

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А.Х. Тамбиев
А.Х. Тамбиев

2020г.

Программа повышения квалификации по специальности

«Организация сестринского дела»

«Актуальные вопросы стратегического планирования
в работе старшей медсестры»

наименование программы

Москва 2020г.

1.Цель реализации программы: овладение слушателями знания в области управления персоналом в организациях здравоохранения в новых экономических условиях.

Категория слушателей: специалисты учреждений здравоохранения.

Умение широко использовать и применять на практике профессиональные знания по своей специальности.

2. Планируемые результаты обучения.

Организатор сестринского дела должен:

- уметь планировать, организовывать и контролировать деятельность среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала;
- знать основные направления деятельности старшей и главной медицинской сестры;
- знать принципы организации трудовых процессов и управления персоналом в учреждении здравоохранения различных форм собственности.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного выполнения видов деятельности указанных в п.1:

А так же, слушатель должен знать:

- вопросы охраны труда и техники безопасности при работе с источниками ионизирующего излучения,
- мероприятия по поддержанию благоприятного санитарно-эпидемиологического режима,
- методы реанимации и интенсивной терапии при неотложных состояниях,
- действий персонала в ситуациях, требующих неотложной помощи,
- принятие решений в соответствии с уровнем своей компетенции и полномочий
- правила заполнения медицинской документации;
- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226).

3. Содержание программы

Учебный план

программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы стратегического планирования

в работе старшей медсестры»

Цель: овладение слушателями теоретических и практических знаний в области управления персоналом в организациях здравоохранения в новых экономических условиях

Категория слушателей: специалисты учреждений здравоохранения

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
1	Основы организации лечебно-профилактической помощи населению	17	17	-	зачет
2	Организация планово-экономической и финансовой деятельности.	17	17	-	зачет
	Итоговая аттестация	2	2		Тестовый контроль
	ИТОГО	36	36	-	

Учебно-тематический план лекций

программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы стратегического планирования

в работе старшей медсестры »

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Основы организации лечебно-профилактической помощи населению	17	17	-
1.1	Система и политика здравоохранения РФ.	6	6	-

1.2	Основы социальной гигиены и организации здравоохранения	6	6	-
1.3	Теоретические основы сестринского дела.	5	5	-
2.	Организация планово-экономической и финансовой деятельности.	17	17	-
2.1	Инфекционная безопасность и контроль	5	5	-
2.2	Управление системой здравоохранения. Ресурсы здравоохранения	6	6	-
2.3	Медицина катастроф. Неотложная помощь	6	6	-
	Итоговая аттестация	2	2	-
	Итого	36	36	

4. Материально –технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам , модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонализированный учет данных об итоговой аттестации;

Программа предусматривает получение консультаций преподавателя в режимах off-line.

5. Учебно – методическое обеспечение программы

1. Сборник статей и нормативных документов в помощь старшей медицинской сестре (Документ) .
2. Шапиро Л.Д. Методическое пособие по составлению бизнес-планов с использованием программного продукта Project Expert (Документ)
3. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях (памятка спасателя)
4. Солонинкина Л.Ф. Оценка качества сестринской деятельности .
5. Отчет о профессиональной деятельности старшей медицинской сестры терапевтического отделения (Документ)
6. Милехина Н.В., Полякова Н.Г. Организация непрерывной подготовки сестринских кадров в лечебном учреждении
7. Милехина Н.В., Сагдеева А.Р., Полякова Н.Г., Горянин С.В. Социально-экономические аспекты мотивации медицинской сестры-руководителя.

6. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

7. Составители программы:

Рузанкина Ирина Викторовна – старшая медсестра в управлении и экономики медицинских учреждений